

Teteles pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Tetele, Cenu pag., 24.10.2024

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

- 1.1.1. Izglītības iestādes misija – izglītojamo spēju un talantu attīstība drošā, veselīgā un mūsdienīgā vidē.
- 1.1.2. Izglītības iestādes vīzija **par izglītojamo-** progresīva, atpazīstama, skolēniem, skolotājiem un vecākiem labvēlīga, tradīcijām bagāta skola.
- 1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā- sadarbība, atbildība, tradīcijas, vienlīdzība.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2023./2024.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)
Vispārējā pamatizglītības programma	21011111		102
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		58
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		18
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621		12

1.3. Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadam

(tabulā atstāt tikai izglītības iestādei aktuālās rindas):

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs	Sasniegtais rādītājs/ komentārs par izpildi
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:		
1.1.	vispārējās pamatizglītības programmā/-s	6.5	Sasniegts. 6.65
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret:		

2.1.	vidējiem novada rezultātiem	Tuvoties centralizēto eksāmenu vidējiem rādītājiem novadā.	Sasniegts daļēji , matemātikā vidējais vērtējums ir augstāks kā novadā. Latv. Vid. 51 % / 54.4% Mat. Vid. 38,8 % / 31.5 % + Angļu val. Vid 45,10 % / 54.1%
2.2.	vidējiem valsts rezultātiem	Paugstināt latviešu valodas vērtējumu, salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu .	Nav sasniegts. Latv. Vid. 51 % / 59% Mat. Vid. 38,8 % / 43.2% Angļu val. Vid 45,10 % / 63,8%
5.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Izglītojamie piedalās vismaz 5 mācību priekšmetu olimpiādēs mācību gada laikā	Sasniegts.
6.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās dažāda līmeņa konkursos, skatēs, sacensībās	40%	Sasniegts - 80% skolēni piedalījušies dažāda līmeņa konkursos, skatēs, sacensībās (2.kārtas olimpiādes – 22; Rudens kross – 6 Futbols -B, C, D grupas -24 Florbols – 16 Volejbols -24 Volejbols TOP kauss – 8 Zemgales reģiona sporta spēles volejbolā -8 Tautas bumba – 14 Drošie un veiklie – 10 Vieglatlētika – 20)
7.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas:		
7.1.	sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	80%	Sasniegts. Rudens kross – 168 Teteles stiprinieks – 52 Volejbols – 50 Absolventu kauss – 14 Ģimenes diena – 75 Olimpiskā diena - 63 Pārgājiens - 42
7.2.	novada izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	10%	Sasniegts daļēji. 9% (17 godalgotas vietas)
7.3.	reģiona sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	3%	Nav sasniegts. 1% (2 godalgotas vietas)
7.4.	valsts un starptautiskās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	-	-

8.	Izglītības audzināšanas sasniegtie 2023./2024.māc.g.	iestādes darbā rezultāti	Veicināt izglītojamo izpratni par drošību un veselību kā vērtībām.	<p>1. Īstenotas aktivitātes veselīga uztura, fizisko aktivitāšu un aktīva brīvā laika pavadīšanai. (Lekcijas un aktivitātes Veselīga uztura skola, Drošības diena, Sporta diena, Olimpiskā diena, Rudens kross, Volejbola turnīrs un Absolventu kauss volejbolā, Konkurss Teteles stiprinieks, Ģimenes dienas aktivitātes, Pārgājiena ietvaros – aktivitātes pirmās palīdzības sniegšanā.)</p> <p>2. Organizētas lekcijas, atkarību izraisošo vielu lietošanas samazināšanai. (Drošības dienas ietvaros – lekcijas par atkarību izraisošo vielu lietošanas samazināšanu.)</p>
----	--	--------------------------	--	---

1.4. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums 2023./2024.m.g.

NPK	Pedagogu / atbalsta personāla nodrošinājums	Kopējā slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts mācību process)
			Mācību priekšmets	Klases	
1.	Pedagogi	27.9			
	Atbalsta personāls (uz 31.05.2024.)	Slodze	Vakances (ilgāk par mēnesi)		Komentāri (kā nodrošināts atbalsts)
2.	Speciālais pedagogs	1			
3.	Logopēds	1.25			
4.	Pedagoga palīgs	1.23			
5.	Sociālais pedagogs	0.76	0,76		Ievietots sludinājums
6.	Izglītības psihologs	0.54	0,54		Ievietots sludinājums

2. Izglītības iestādes darbības prioritātes

2.1. Iestādes 2023./2024. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi, kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
1.	Pilnveidot skolēnu un pedagogu valsts valodas lietojuma prasmes, īstenojot pāreju uz Vienotu skolu.	Kvalitatīvi- Sekmīgs mācību process visos mācību priekšmetos valsts valodā, īpaši izvērtējot 1., 4.b un 7.b klases.	Daļēji sasniegts. Ir uzsākta pāreja visos mācību priekšmetos valsts valodā 1., 4.b un 7.b klasēs.
		Kvantitatīvi- Vismaz 90% izglītojamo 4.b klasē, 80% 5.b, 75% 7.b un 60% 8.b kl. izprot mācību vielu valsts valodā un to lieto ikdienas mācību darbā.	Sasniegts daļēji. Nav sasniegts 5.b klasē.
2.	Kompetenču pieejā balstīta mācību stunda: skolēnam saprotami definēts sniedzamais rezultāts, caurviju prasmes, jēgpilni mācību uzdevumi, pārbaudes darbi un efektīva atgriezeniskā saite, vērtēšana un pašvērtējums.	Kvalitatīvi- Izglītojamie un pedagogi kopīgi nosaka sasniedzamos rezultātus katras tēmas sākumā un prot refleksēt, izmantojot E-klases aptaujas.	Nav sasniegts.
		Kvantitatīvi- Visi pedagogi ir sagatavoti pārejai uz jauno vērtēšanas sistēmu, izglītojamie un vecāki izprot šīs sistēmas procesu.	Sasniegts.

Viens no skolas ilgtermiņa mērķiem ir veicināt ilgtspējīgu attīstību gan skolēnu izglītošanā, gan ikdienas praksē. 2023./2024. mācību gadā tika veikti vairāki pasākumi, lai samazinātu dabas resursu patēriņu, piemēram, tika ieviestas papīra taupīšanas un otrreizējās izmantošanas iniciatīvas, organizējot makulatūras un izlietoto bateriju savākšanu un nodošanu, kā arī izglītojot skolēnus par atkritumu šķirošanu. Tika novērots, ka skolēni ieslēdz apgaismojumu skolas

gaitēnos, pārvietojoties tumšākajos posmos. Plānots tumšākos skolas gaitēnos aprīkot ar sensoru lampām un izvietot tur skolēnu darbus, tā mazinot gaitēņa apgaismojuma ieslēgšanu.

2.2. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana, secinājumi (2-3)

2021./2022. m. g.	Sekmēt sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes.
2022./2023. m. g.	Skolēnu pašpārvaldes darbības un skolas tradīciju stiprināšana, nodrošinot ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.
2023./2024.m.g.	Veicināt izglītojamo izpratni par drošību un veselību kā vērtībām.

2023./2024. mācību gadā tika organizētas Drošības dienas, lekcijas par drošību, veselīgu dzīvesveidu, brīvā laika lietderīgu pavadīšanu, atkarības vielu un atkarību izraisošu vielu kaitīgo ietekmi uz veselību, pirmās palīdzības sniegšanas nodarbības Sporta dienas ietvaros. 1.-3.klašu izglītojamajiem bija iespēja darboties Veselīga uztura skolas rīkotajās aktivitātēs.

2.3. Izglītības iestādes izvirzītās darba prioritātes / uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi, kvantitatīvi)

Nr.	Prioritātes/uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvi, kvantitatīvi)
1.	Valodu prasmju uzlabošana un iekļaušana mācību procesā ceļā uz Vienotu skolu, īstenojot programmu, kuras mērķis ir uzlabot bērnu latviešu valodas prasmes.	Paplašināt interešu izglītības programmas piedāvājumu un turpināt iepriekšējā gadā uzsāktu mazākumtautību skolēniem. Ir izstrādāts atbalsta plāns mācību procesa organizēšanai mazākumtautību un Ukrainas civiliedzīvotāju atbalstam. Vecāki iepazīstināti ar skolēna atbalsta plānu. Mācību gada beigās izvērtēta interešu izglītības ietekme uz skolēniem, kuri apmeklēja šīs nodarbības
2.	Stimulēt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību mācību satura plānošanā, veicinot savstarpējos stundu vērojumus ar mērķi mācīties plānot un vadīt skolēncentrētu stundu.	Vismaz 70% pedagogu piedalās kopīgas plānošanas sesijās un darbnīcās, lai veicinātu sadarbību starp dažādu mācību priekšmetu pedagogiem, kā arī savstarpēji vērotas stundas. 60% - 70% vēroto mācību stundās ir novērota skolēncentrēta vai STEAM pieeja. Katrs pedagogs mācību gada laikā ir vērojis vismaz divas kolēģa stundas.

3.	Pakāpeniski nodrošināt klašu telpas ar interaktīviem ekrāniem un organizēt apmācības pedagogiem digitālo prasmju uzlabošanā, lai tie būtu spējīgi efektīvi izmantot digitālās mācību platformas un materiālus.	Aprīkotas angļu valodas un trīs sākumskolas klases ar Elektronisko tāfeli. Pedagogu apmācību rezultātā ir novērojams uzlabots digitālo prasmju līmenis, un skolotāji aktīvi un efektīvi izmanto digitālās mācību platformas un materiālus, integrējot tos ikdienas mācību procesā.
----	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Notiek nepārtraukta pedagogu profesionālā pilnveide, sadarbībā ar izglītības metodiķa.	Nodrošināt atbalsta sistēmu jaunajiem pedagogiem.
Organizētas apmācības visiem pedagogiem skolā, ievērojot skolas vajadzības – “Klasvadība grupas dinamikas attīstības un disciplīnas likumsakarību kontekstā.”	Stiprināt pedagoģiskā personāla kompetenci konfliktsituāciju izglītības vidē risināšanā, kā arī vardarbības risku atpazīšanā un mazināšanā.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vēroto stundu skaits, iesaistot vairākus vērotājus – direktora vietn. izgl. jomā, izglītības metodiķi un direktori.	Pilnveidot pedagoga profesionālo kompetenci par izglītības procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.
Regulāras, plānotas pedagoģiskās sēdes informācijas apmaiņai reizi mēnesī. Regulāras klašu un skolas vecāku sapulces.	
Ir izstrādāta un ieviesta jaunā vērtēšanas kārtība. To ievēro 85% pedagogu un 90% vecāku pārzina.	
Ir izstrādāti individuālā atbalsta plāni sākumskolas skolēniem un saskaņoti ar vecākiem.	
	Organizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu, veicinot pedagoga izpratni par

	savstarpējās stundu vērošanas nozīmi darba kvalitātes uzlabošanā.
	Izveidot koplietošanas dokumentu, plānojot starppriekšmetu saikni.
	Sistematizēt savlaicīgu kavējumu uzskaiti un kavējumu attaisnošanu

3.3. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
36% skolēnu, kuri saņem vērtējumu ballēs, paaugstinājuši savus mācību sasniegumus, salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	Akcentēt darba metodes, kas veicinātu skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.
Paaugstinājies skolēnu skaits ar augstiem mācību sasniegumiem.	Motivēt skolēnus ar augstiem sasniegumiem piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.
Ārpusstundu pasākumi ir saistīti ar audzināšanas programmas izvīrītājiem uzdevumiem.	Veicināt skolēnu padomes iesaisti audzinoša rakstura pasākumu izveidē, organizējot vismaz vienu pasākumu semestrī.

3.4. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individuālās nodarbības pie priekšmetu skolotājiem un speciālā pedagoga.	Izstrādāt individuālo atbalsta plānu mācību procesa organizēšanā mazākumtautību un Ukrainas civiliedzīvotāju atbalstam.
Skolā ir izstrādāts rīcības plāns vardarbības gadījumu mazināšanai	Ieviest skolā sociāli emocionālu atbalsta programmu.
	Izveidot sistēmu izglītojamā individuālas izaugsmes nodrošināšanai un izvērtēšanai saistībā ar mācību procesu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2023./2024. mācību gadā (ja ir aktuāli)

4.1. Projekta nosaukums, īsa anotācija un rezultāti:

Jelgavas novada pašvaldības Erasmus programmas projekts Green Steam Ecosystems.

Skolā realizētas divas nodarbības:

1. Dabīgās pļavas un to nozīmīgums bitēm - 1.kl.
2. Dizaina elementu (krēsla paliktņu, spilvenu) darināšana no otrreizēji izmantojamiem tekstiltmateriāliem - 7.b kl.

4.2. Programmas nosaukums, īsa anotācija un rezultāti:

Dalība Erasmus akreditācijas Jelgavas novada Izglītības pārvaldes konsorcijs Nr. 2022-1-LV01-KA120-SCH-000106095 Projekta Nr.2023-1-LV01-KA121-SCH-000129603 strukturētajosursos “School Leadership” (Skolvadība), Dānijā. Apmācībās piedalījās direktore.

Mācību laikā tika apskatītas 5 jomas, kuras ietekmē skolēna mācību rezultātus:

1. Vadība;
2. Mācību vide;
3. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte ;
4. Profesionālās mācību kopienas ;
5. Skolēnu rezultāti.

Tās tika analizētas un izstrādāta stratēģija, ko izmantot skolā Latvijā.

4.3. Programmas nosaukums, īsa anotācija un rezultāti:

ES projekts “Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēm”, Nr.2.3.2.3.i0/1/23/CFLA/001 par datortehnikas izsniegšanu lietošanai ārpus izglītības iestādes.

Dators izsniegts vienam Teteles pamatskolas skolēnam.

5. Citi sasniegumi

5.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā:

Skola veikusi vairākus uzlabojumus, lai nodrošinātu efektīvu izglītības procesu:

- **Interesu izglītība:** Ir paplašināts interešu izglītības piedāvājums, pielāgojot to skolēnu vajadzībām un interesēm. Tas palīdz veicināt skolēnu iesaisti un motivāciju ārpusklases aktivitātēs.
- **Pāreja uz mācībām valsts valodā:** Tika uzlabota skolotāju, skolēnu un viņu vecāku sadarbība un izpratne, lai veicinātu veiksmīgu pāreju uz mācībām valsts valodā. Šim nolūkam tika organizētas plānošanas un izvērtēšanas sapulces.
- **Svešvalodu piedāvājums:** Vērojama pozitīva tendence valodu apgūvē – piedāvāta vācu valoda kā otrā svešvaloda 4. un 7. klases skolēniem, kas norāda uz krievu valodas lomas mazināšanos.

5.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

5.2.1. Pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu: Izglītojamo snieguma analīze valsts pārbaudes darbos parāda pozitīvas tendences mācību darbā, īpaši matemātikas un latviešu valodas jomā, kur tika sasniegti uzlaboti rezultāti salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu. Sākotnējā analīze liecina, ka mērķtiecīga skolotāju profesionālā pilnveide un dažādu mācību metožu pielietošana ir devusi augļus.

5.2.2. Par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo divu gadu laikā: Pēdējo divu gadu laikā skolēni kopumā uzrādījuši stabilu sniegumu valsts pārbaudes darbos. Īpaši jāatzīmē rezultātu uzlabojums dabaszinībās un angļu valodā, kas norāda uz pastāvīgu darbu šo priekšmetu apgūvē. Skolotāji ir īstenojuši individuālas pieejas un pielāgojuši mācību materiālus atbilstoši skolēnu vajadzībām.

5.3. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde: Skola īpaši vēlas uzsvērt izglītojamo sasniegumus sportā, kur skolēni piedalījās Zemgales reģiona sporta spēlēs volejbolā- iegūta 1.vieta, Top kauss volejbolā Zemgales reģionā - iegūta 2.vieta, kā arī mākslas un mūzikas konkursos, kur iegūtas godalgotas vietas.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā norādīto ieteikumu /uzdevumu izpildi 2021. gada 30.decembrī.

NPK	Ieteikumi / Uzdevumi	Izpilde
1.	Izglītības iestādē veikt aptauju un īstenot plašāku interešu izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām. (Akreditācija)	Ieteikums zpildīts. Balstoties uz iepriekšējā mācību gadā veikto aptauju un prioritātēm valstī, 2023./2024.m.g.paplašināts interešu piedāvājums – “Ģitārspēle” (5.-9.kl.), “Neformālās latviešu valodas klubs” (3.-4.kl. un 6.-7.kl, mazākumtautību skolēniem)
2.	Organizēt pedagogu apmācību par atgriezeniskās saites sniegšanas kultūru izglītības iestādē, lai tā būtu jēgpilna un uz izaugsmi vērsta, tāpēc nepieciešams veidot mācīšanās un/vai sadarbības grupas, kopīgi mācoties sniegt atgriezenisko saiti kolēģim par mācību procesu pēc noteiktiem kritērijiem, tā veicinot savstarpējo mācīšanās procesu. (Akreditācija)	Ieteikums izpildīts 2024.gada martā noorganizēti kursi pedagogiem “Klasvadība grupas dinamikas attīstības un disciplīnas likumsakarību kontekstā”, tajā ietverot tēmu par atgriezeniskās saites sniegšanu.
3.	Pilnveidot izglītības iestādes vidi, mācīšanās kvalitāti un stundu vērošanu (vadības, pedagogu savstarpējā vērošana, atbilstoši Valsts izglītības	Uzdevums izpildīts daļēji. Ir uzsākta “runājošo sienu” izveide klasēs un skolas gaitenēs. Izvērtēta mācību stundu vērošanā iegūtā

	<p>satura centra ieteikumiem par pāreju uz vienotu skolu. (IKVD) <i>Izpildes termiņš 2023.gada 3. novembris</i></p>	<p>informācija un dati par izglītības programmas īstenošanas latviešu valodā kvalitāti. Ir noteikti turpmākie uzdevumi izglītības procesa pilnveidei. Nav ieviestas savstarpējās stundu vērošanas.</p>
4.	<p>. Nodrošināt 4.b un 7.b klases izglītojamajiem, kuri saskaras ar mācību grūtībām, individuālos atbalsta pasākumus (konsultācijas, atbalsta personāla iesaiste, pedagoga palīgi, nometnes vai citi pasākumi u.tml.), lai sekmētu izglītības programmas īstenošanu latviešu valodā 4. un 7.klasē. (IKVD) <i>Izpildes termiņš 2023.gada 27. novembris</i></p>	<p>Uzdevums izpildīts Tiek turpināts darbs sekmīgai pārejai uz valsts valodu.</p>
5.	<p>Veikt mācību stundu vērošanu 3. un 6.klasēs, apzinot nepieciešamo rīcību, lai izglītojamie būtu gatavi uzsākt mācības latviešu valodā 2024./2025.māc.g. (IKVD) <i>Izpildes termiņš 2023.gada 8.janvāris</i></p>	<p>Uzdevums izpildīts.</p>

Izglītības iestādes vadītājs:

/Iluta Aleksīna/